**2 czerwca 2020**

Lesson

Subject: Tomek and friends.

-Uczniowie pracują z podręcznikiem strona 102. Słuchają historyjki „Tomek and friends”. Korzystają z płytki lub ze strony <https://elt.oup.com/student/stepsplus/?view=Standard&cc=pl&selLanguage=pl> Wchodzą w ikonkę dla klasy IV. Na dole jest podłużna niebieska ikonka AUDIO I KLUCZE ODPOWIEDZI. Klikają w ikonkę i wchodzą w STEPS PLUS DLA KLASY IV CD 3 – wybierają słuchanie 3.22. Proszę w trakcie słuchania powtarzać całe zdania.

-Uczniowie wykonują zadanie 3 strona 103 w podręczniku ołówkiem.

-Uczniowie zapisują notatkę do zeszytu

Relax- odpoczywać

It is a disaster – to katastrofa

I don` t mind – Nie mam nic przeciwko

What do you think? – Jak myślisz

Whoops! –o rety.

-Uczniowie wykonują zadanie Say/h/ , której znajduje się na dole strony 103. Jest to słuchanie 3.23.

Odpowiedzi do zadań

3/103

1. True 2. False 3.True 4.False 5.False 6.True.

**4 czerwca 2020**

Lesson

Subject: Talking about hobbies

-Uczniowie pracują z podręcznikiem strona 105. Uczniowie wykonują zadanie 1 strona 105. Słuchają nagrania z płytki lub ze strony <https://elt.oup.com/student/stepsplus/?view=Standard&cc=pl&selLanguage=pl> Wchodzą w ikonkę dla klasy IV. Na dole jest podłużna niebieska ikonka AUDIO I KLUCZE ODPOWIEDZI. Klikają w ikonkę i wchodzą w STEPS PLUS DLA KLASY IV CD 3 – wybierają słuchanie 3.27.

-Uczniowie wykonują zadanie 2 strona 105. Zapisują cały dialog do zeszytu korzystając ze słuchania 3.27.

-Uczniowie zapisują notatkę do zeszytu

Have you got any hobbies? – Czy masz jakieś hobby?

Really? – Naprawdę

That is great – To wspaniale

Me too – ja też

-Uczniowie wykonują zadanie 4 strona 105 ze słuchania. Słuchanie 2.28. Proszę korzystać ze strony internetowej podanej powyżej. Tym razem jest to słuchania 3.28. zadanie wykonujecie w podręczniku ołówkiem

- Uczniowie wykonują zadanie 5 strona 105. Zadanie proszę zapisać do zeszytu.

Odpowiedzi do zadań

1/105

They surf the internet

2/105

Henry Jessie, have you got **a**ny **hobbies?**

Jessie Yes, I have. I **play chess.** And I **go cycling** at the weekend.

Henry Really? That’s great.

Jessie What about you?

Henry I **play football.** And I like computers! I often **surf the Internet.**

Jessie Yes, me too!

4/105

a Ellie b Tom c Tom d Tom and Ellie

5/105

1 e 2 b 3 a 4 c

**5 czerwca 2020**

Lesson

Subject: Do you play chess?

-Uczniowie zapisują notatkę do zeszytu:

Pytania w czasie Present simple tworzymy za pomocą tak zwanych operatorów

-Do i Does.

Nie oznaczają one nic, ale są potrzebne, żeby pytanie było poprawnie zbudowane.

DO używamy do I, you, we, they

DOES używamy do she, he, it

Budowa zdań pytający w czasie present simple

Do lub Does + osoba+ zwykły czasownik + reszta zdania?

Do you drink tea? – Czy ty pijasz herbatę

-Yes, I do

-No, I don`t

Does she drink tea? – Czy ona pije herbatę?

-Yes, she does

-No, she doesn`t.

-Uczniowie oglądają filmik na stronie

https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-4,jezyk-angielski-lekcja-4-12052020,47773113

2 czerwca 2020

Lesson

Subject: Tomek and friends.

-Uczniowie pracują z podręcznikiem strona 102. Słuchają historyjki „Tomek and friends”. Korzystają z płytki lub ze strony <https://elt.oup.com/student/stepsplus/?view=Standard&cc=pl&selLanguage=pl> Wchodzą w ikonkę dla klasy IV. Na dole jest podłużna niebieska ikonka AUDIO I KLUCZE ODPOWIEDZI. Klikają w ikonkę i wchodzą w STEPS PLUS DLA KLASY IV CD 3 – wybierają słuchanie 3.22. Proszę w trakcie słuchania powtarzać całe zdania.

-Uczniowie wykonują zadanie 3 strona 103 w podręczniku ołówkiem.

-Uczniowie zapisują notatkę do zeszytu

Relax- odpoczywać

It is a disaster – to katastrofa

I don` t mind – Nie mam nic przeciwko

What do you think? – Jak myślisz

Whoops! –o rety.

-Uczniowie wykonują zadanie Say/h/ , której znajduje się na dole strony 103. Jest to słuchanie 3.23.

Odpowiedzi do zadań

3/103

1. True 2. False 3.True 4.False 5.False 6.True.

4 czerwca 2020

Lesson

Subject: Talking about hobbies

-Uczniowie pracują z podręcznikiem strona 105. Uczniowie wykonują zadanie 1 strona 105. Słuchają nagrania z płytki lub ze strony <https://elt.oup.com/student/stepsplus/?view=Standard&cc=pl&selLanguage=pl> Wchodzą w ikonkę dla klasy IV. Na dole jest podłużna niebieska ikonka AUDIO I KLUCZE ODPOWIEDZI. Klikają w ikonkę i wchodzą w STEPS PLUS DLA KLASY IV CD 3 – wybierają słuchanie 3.27.

-Uczniowie wykonują zadanie 2 strona 105. Zapisują cały dialog do zeszytu korzystając ze słuchania 3.27.

-Uczniowie zapisują notatkę do zeszytu

Have you got any hobbies? – Czy masz jakieś hobby?

Really? – Naprawdę

That is great – To wspaniale

Me too – ja też

-Uczniowie wykonują zadanie 4 strona 105 ze słuchania. Słuchanie 2.28. Proszę korzystać ze strony internetowej podanej powyżej. Tym razem jest to słuchania 3.28. zadanie wykonujecie w podręczniku ołówkiem

- Uczniowie wykonują zadanie 5 strona 105. Zadanie proszę zapisać do zeszytu.

Odpowiedzi do zadań

1/105

They surf the internet

2/105

Henry Jessie, have you got **a**ny **hobbies?**

Jessie Yes, I have. I **play chess.** And I **go cycling** at the weekend.

Henry Really? That’s great.

Jessie What about you?

Henry I **play football.** And I like computers! I often **surf the Internet.**

Jessie Yes, me too!

4/105

a Ellie b Tom c Tom d Tom and Ellie

5/105

1 e 2 b 3 a 4 c

5 czerwca 2020

Lesson

Subject: Do you play chess?

-Uczniowie zapisują notatkę do zeszytu:

**Pytania w czasie Present simple tworzymy za pomocą tak zwanych operatorów**

**-Do** i **Does.**

Nie oznaczają one nic, ale są potrzebne, żeby pytanie było poprawnie zbudowane.

DO używamy do I, you, we, they

**DOES używamy do she, he, it**

**Budowa zdań pytający w czasie present simple**

Do lub Does + osoba+ zwykły czasownik + reszta zdania?

Do you drink tea? – Czy ty pijasz herbatę

-Yes, I do

-No, I don`t

Does she drink tea? – Czy ona pije herbatę?

-Yes, she does

-No, she doesn`t.

-Uczniowie oglądają filmik na stronie

https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-4,jezyk-angielski-lekcja-4-12052020,47773113

26 maja 2020

Lesson

Subject: I don`t like spiders.

Notatka do lekcji

Przeczenia w czasie present simple tworzymy za pomocą tzw. operatorów DON`T I DOESN`T. Oznaczają one NIE.

DON`T używamy do I, YOU, WE, THEY

DOESN`T używamy do SHE, HE, IT

Budowa zdań przeczących

Osoba + don`t lub doesn`t + zwykły czasownik bez końcówki-s lub –es + reszta zdania

I don`t like apples– Ja nie lubię jabłek

She doesn`t like bananas –Ona nie lubi bananów

Proszę zapisać przykłady zdań przeczących

I like school – Lubię szkołę

I don`t like school – Nie lubię szkoły

She likes school – Ona lubi szkołę

She doesn`t like school – Ona nie lubi szkoły

ZAPAMIETAJ. Jeżeli używamy doesn`t to wówczas do czasownika nie dodajemy końcówki –s ani –es.

Nie powiemy She doesn` t goes to school tylko She doesn`t go to school. Usuwamy końcówkę –es z goes.

-Napiszcie przeczenia do podanych zdań

Ola rides a bike

We like football

I eat sausages for breakfast

Odpowiedzi do zadania

Ola doesn`t ride a bike

We don`t like football

I don`t eat sausages for breakfast

28 maja 2020

Lesson

Subject: Free time

Uczniowie pracują z podręcznikiem strona 101. Zapisują słówka do zeszytu z zadania 1 strona 101

Collect things – zbierać przedmioty

Go dancing - iść potańczyć

Surf the Internet – serfować po internecie

Play a musical instrument – grać na instrumencie muzycznym

Go swimming – iść popływać

Go to the Cinema –iść do kina

Play chess – grać w szachy

Draw – rysować

Read magazines – czytać gazety

Listen to music – słuchać muzyki

Watch DVDs – oglądać DVD

Meet my friends - spotykać przyjaciół

Go cycling – iść pojeździć na rowerze

- Uczniowie wykonują zadanie 1 strona 101, można odpowiedzi do zadania zapisać ołówkiem w książce.

-Uczniowie wykonują teraz zadanie 2 strona 101 sprawdzające czy zadanie jeden zostało poprawnie wykonane. Korzystacie ze strony <https://elt.oup.com/student/stepsplus/?view=Standard&cc=pl&selLanguage=pl> Wchodzą w ikonkę dla klasy IV. Na dole jest podłużna niebieska ikonka AUDIO I KLUCZE ODPOWIEDZI. Klikają w ikonkę i wchodzą w STEPS PLUS DLA KLASY IV CD 3 – wybierają słuchanie 3.20. Proszę w trakcie słuchania powtarzać nowe słowa.

-Uczniowie wykonują zadanie 3 strona 101. Korzystają z linku do słuchania jak wyżej. Słuchanie tym razem to numer 3.21.

29 maja 2020

Lesson

Subject: She doesn`t drink tea.

- Pamiętajcie, że przeczenia w czasie present simple tworzymy w następujący sposób ( zapiszcie to do zeszytu)

Osoba + don`t lub doesn`t + zwykły czasownik bez końcówki-s lub –es + reszta zdania

I don`t drink tea – Ja nie pije herbaty

She doesn`t drink tea –Ona nie pije herbaty

- Uczniowie wykonują zadanie 1 strona 104 podręcznika. Korzystacie ze strony <https://elt.oup.com/student/stepsplus/?view=Standard&cc=pl&selLanguage=pl> Wchodzą w ikonkę dla klasy IV. Na dole jest podłużna niebieska ikonka AUDIO I KLUCZE ODPOWIEDZI. Klikają w ikonkę i wchodzą w STEPS PLUS DLA KLASY IV CD 3 – wybierają słuchanie 3.24. Proszę w trakcie słuchania powtarzać całe zdania.

- Uczniowie wykonują zadanie 2 i 3 strona 104 i zapisują je do zeszytu.

-Uczniowie wykonują zadanie 6 strona 104. Zadanie można wykonać ołówkiem w książce. Proszę chociaż 1 raz zaśpiewać piosenkę.

Odpowiedzi do zadań

2/104

1. I don`t go to be dat eight o`clock
2. My aunt doesn`t like spiders
3. We don`t work on Saturdays.
4. My uncle doesn`t drink tea or coffee.

3/104

1. Don`t get up 2. Doesn`t have 3.has 4.go 5.don`t play 6.doesn`t watch 7.do 8.don`t get up 9. Play

6/104

1. swim 2. Climb 3.ride 4.say 5.drink

12 maja 2020

Lesson

Subject: I never ride a bike – practise.

Uczniowie wykonują dzisiaj 3 ćwiczenia online.

Uczniowie wchodzą na stronę <https://elt.oup.com/student/stepsplus/?cc=pl&selLanguage=pl> klikają w ikonkę dla klasy IV. Wybierają ikonkę UNIT 7 i wykonują ćwiczenia 1,2, 3.

Objaśnienia do zadania 1. W podane zdania trzeba wpisać odpowiedni czasownik w odpowiednim miejscu. Pamiętajcie , że jak macie 1 osobę SHE/HE?IT to do czasowników dodajecie –s lub –es. Pierwsze zdanie będzie następujące MARK PLAYS TENNIS ON SAUTURDAY MORNINGS.

Objaśnienia do zadania 2. Klikacie w taki ^ i wybieracie poprawną odpowiedź

Objaśnienia do zadania 3.Klikacie w słowa w odpowiedniej kolejności czyli OSOBA + ALWAYS/ NEVER ……. + CZASOWNIK + RESZTA ZDANIA

Proszę o zapisanie jednego z tych 3 zadań do zeszytu. Nie wysyłamy tego!

14 maja 2020

Lesson

Subject: Clanker the robot

Uczniowie wykonują zadanie 2 strona 94 z podręcznika. Zadanie zapisują do zeszytu.Korzystając z płytki lubjeżeli nie mają płytki to wówczas korzystają ze strony <https://elt.oup.com/student/stepsplus/?view=Standard&cc=pl&selLanguage=pl> Wchodzą w ikonkę dla klasy IV. Na dole jest podłużna niebieska ikonka AUDIO I KLUCZE ODPOWIEDZI. Klikają w ikonkę i wchodzą w STEPS PLUS DLA KLASY IV CD 3 – wybierają słuchanie 3.12.

Podaje słówka do tekstu o Clankerze. Proszę je zapisać do zeszytu.

Quickly – szybko

That is a joke –to żart

Hurry up – pośpiesz sie

arrive early – przyjeżdżać wcześnie

arrive late – przyjeżdżać późno

Come with us –chodź z nami

Uczniowie słuchają opowiadania o Clankerze ze strony 95. Czytają tekst lub powtarzają za nagraniem. Uczniowie wykonują zadanie 8 i 9 strona 95. Nie zapisują zadań w zeszycie tylko ołówkiem zaznaczają w książce.

Odpowiedzi do zadania 8/95

1.goes

2.gets dressed

3.watches TV

4.Ben

5.late

Odpowiedzi do zadania 9/95

1.Clanker and Ben always go to school by bus.

2. Clanker sometimes gets up at half past eight

3.Clanker often watches robot Dog

4.Clanker and Ben never arrive at school on time

15 maja

Lesson

Subject: My favourite day. Mój ulubiony dzień

Uczniowie opisują swój dzień korzystając z czasowników z podręcznika strona 89. Proszę o napisanie 10 zdań. Zadanie będzie miało nagłówek

MY FAVOURIE DAY. ( Mój ulubiony dzień)

Zaczynacie w ten sposób:

My favourite day is Monday ( możecie wpisać inny dzień)

I always get u pat 7 o`clock

I often get dressed at 7:30 itd.

Proszę używać przysłówków częstotliwości czyli

**always – zawsze**

**usually -zazwyczaj  
often -często  
hardly ever –rzadko   
never – nigdy.**

Przypominam ,że występują one w zdaniach przed czasownikami.

Wykonane pracę proszę odesłać do 16 maja.